



## Nascholing II docenten HVO: **Maak gebruik van de verbeeldingskracht van leerlingen.**

Onder verbeeldingskracht wordt in dit geval verstaan dat de leerlingen gestimuleerd worden hun ervaringen, gevoelens en/of gedachten uit te drukken via beelden of via fysieke expressie.

1. Duur scholing: 1 zaterdag van 10.00-16.00 uur.

2. Data:

- zaterdag 14 januari 2012
- zaterdag 21 april 2012
- zaterdag 9 juni 2012

3. Aantal contacturen: 5 uur

4. Niveau aanbod: Ba

5. Programma:

Deelnemers maken kennis met elkaar.

Trainer geeft uitleg over het programma van de dag.

Vervolgens zet trainer de verschillende aspecten van verbeeldingskracht uiteen en geeft inzicht in het belang van het gebruikmaken van de verbeeldingskracht van leerlingen.

Trainer biedt verschillende werkvormen aan, die de verbeeldingskracht van leerlingen aanspreken en versterken, waar docenten mee kunnen oefenen.

Hierna kunnen deelnemers oefenen met een eigen ingebrachte casus uit de lessituatie, waarbij gezamenlijk onderzocht op welke manier je zo positief mogelijk gebruik kan maken van de verbeeldingskracht van de leerlingen in reactie op wat er zich afspeelt in de klas.

Aan het eind van de middag ronden we samen af door kort terug te kijken.

Deelnemers vullen na afloop een evaluatieformulier in.

6. Leerdoelen:

Docent is in staat om een adequate inschatting te maken van de sfeer in de groep en kan benoemen wat er speelt op groepsdynamisch niveau.

Docent maakt kennis en leert werken met werkvormen die beroep doen op de verbeeldingskracht van leerlingen.

Docent kan groepsdynamische aspecten op een effectieve manier leren sturen door een werkvorm in te zetten die gebruik maakt van de verbeeldingskracht van leerlingen.

7. Beschrijving kennisoverdracht/vaardigheidstraining:

Docenten brengen zelf voorbeelden uit de lessituatie in, waarin ze gebruik zouden willen maken van de verbeeldingskracht van de leerlingen.

Deelnemers onderzoeken vervolgens wat er speelt op groepsdynamisch niveau.

Trainer biedt oefeningen en werkvormen die de de verbeeldingskracht van leerlingen aanspreken en tot uitdrukking brengen. De deelnemers oefenen in een rollenspel enerzijds met het bewaken van de veiligheid van de leerlingen in de groep en anderzijds met het enthousiasmeren op het gebied van fysieke expressie van de leerlingen. Vooraf zijn er warming-upoefeningen, die erop gericht zijn de deelnemers bewuster te maken van hun eigen lichaamstaal en tevens voor ontspanning (en daarmee concentratie) zorgen bij de deelnemers. Indien nodig maakt trainer ruimte om (kort) theorie te behandelen die verhelderende achtergrondinformatie geeft bij de situaties die deelnemers inbrengen.

Deelnemers krijgen na afloop een samenvatting van de nascholing toegestuurd per mail.

#### 8. Deelcompetenties:

- de leraar heeft kennis van groepsdynamica
- de leraar kan de leerlingen stimuleren om op een positieve wijze betrokken te zijn op elkaar
- de leraar kan leerlingen stimuleren en begeleiden bij het ontdekken, ontwikkelen en laten zien van de eigen identiteit
- leraar kan aansprekende lesstof in wisselende werkvormen behandelen

9. Kwalificaties Maike Boezeman: afgestudeerd aan de Universiteit voor Humanistiek, eerstegraads lesbevoegdheid humanistisch vormingsonderwijs en levensbeschouwing, diverse workshops gevolgd rondom focussen (lichaamsgericht luisteren), uiteenlopende theatercursussen gevolgd.

#### 10. Voorwaarden nascholing Solbris:

Aantal deelnemers: minimaal zes- maximaal acht

Locatie: Taichicentrum Utrecht, Sweelinckstraat 31, 3581 RT, Utrecht

Prijs per deelnemer: €175  
(Inclusief koffie, thee, koekjes en lunch).

Inschrijving is definitief zodra het benodigde geldbedrag op rekening van Solbris staat bijgeschreven. Een betaalde aanmelding geldt als bindend: er kan geen geld teruggegeven worden als deelnemer toch verhinderd is te komen. Wel kan deelnemer zelf voor vervanging zorgen, indien dit niet een deelnemer is die al staat ingeschreven voor een volgende nascholing en dan onderling de kosten verrekenen. Ook kan er kosteloos geannuleerd worden als er iemand op de wachtlijst staat die alsnog kan komen. Indien deelnemer, die verhinderd is, graag alsnog de nascholing wil volgen, kan er samen met Solbris gekeken worden of er nog plek is bij een volgende datum van nascholing.

Een maand voor aanvang van nascholing wordt besloten of de nascholing doorgaat of niet: indien er minder dan 6 aanmeldingen zijn gaat de nascholing niet door en kunnen deelnemers aansluiten bij een volgende nascholing of hun geld terugkrijgen.